**ЗАДАЧИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРА ПО ПРЕДМЕТУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ АРХЕОЛОГИИ»:**

ЗАДАЧИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРУ-УРОКАМ:

**Тема 1. Развитие науки археологии. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 2. Объяснение терминов, используемых в области археологии. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 3. . Миграция: археологические свидетельства. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 4. Периодизация и хронология в науке археологии.2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 5. Источники области археологии и методы ее исследования. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 6. Методы археологических исследований. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 7. Естественные науки в датировании археологических находок 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 8. Классификация керамических изделий 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 9. Особенности исследования изделий из камня и кости. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 10. Особенности архитектуры античного Рима 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 11. Межгосударственное сотрудничество в области охраны наследия. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 12. Вопросы сохранения и реставрации культурного наследия. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 13. Конвенция об охране всемирного культурного наследия. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 14. Законодательство об охране памятников Казахстана. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 15. Работа музеев и связи с археологическими институтами и центрами. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Мартынов А.И. Археология. М., 1996
2. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К. Археология Казахстана, – А., 2011 2006
3. Авдусин Д.А. Основы археологии. – М., 1989
4. Колосов А.В. Основы археологии – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2012. – 160 с.;
5. Гальперина Г. А., Доброва Е. В. Популярная история археологии. – М., 2002.
6. Клейн Л.С. Археологическая типология. – Л., 1991.
7. Энциклопедия археологических открытий. - М., 2005.
8. Седов В.В. Естественно-научные методы в полевой археологии. – М., 1998
9. Теория и методы археологических исследований – Киев, 1982
10. Щапова, Ю.Л.. Естественнонаучные методы в археологии.- М., 1988
11. Мартынов, А.И.. Методы археологического исследования.- М., 1989
12. Всемирная история: Каменный веквек. – М.: Издательство АСТ, 2002. – 528 с.
13. Всемирная история: Бронзовый век. – М.: Издательство АСТ, 2002. – 512 с.
14. Всемирная история: Век железа. – М.: Издательство АСТ, 2003. – 120 с.
15. Самашев З.С. Петроглифы Казахстана. – Алматы: "Өнер", 2006. – 200 с.
16. Құрманқұлов, Ж.Қ.. Қазақстанның қола дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері).- Алматы, 2008
17. Байпаков К.М. Древние города Казахстана. – Алматы, 2005.
18. Казахстан в сакскую эпохуКоллективная монография – Алматы: Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2017. – 228 с.
19. Бобринский А.А. О некоторых особенностях формовочной технологии керамики из памятников Черняховской культуры. – КСИА, 1970, вып. 121, с. 20–26.
20. Бобринский А.А. Гончарство Восточной Европы: Источники и методы изучения. М., 1978. 272 с.
21. Борисковский П.И. Зачатки текстильной техники у австралийцев. – Сообщ. ГАИМК, 1931, № 8, с. 18–25.
22. Пероводчикова Е.В. Язык звериных образов. Очерки искусства евразийских степей скифской эпохи. – М., 1994.
23. Досымбаева А. История тюрксих народов. Традиционное мировозрение тюрков. Алматы: Сервис Пресс, 2013.
24. Раннепалеолитические комплексы Евразии.- Новосибирск, 1992
25. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культуры саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата, 1963.
26. Евдокимов В.В., Варфоломеев В.В. Эпоха бронзы Центрального и Северного Казахстана. Караганда, 2002

# 33. Үмітқалиев Ұ.Ү, Искаков Қ.А. Археологияға кіріспе – Оқу құралы. – Астана: "Алтын кітап", 2017. – 194 б.

# 34. Үмітқалиев Ұ.Ү, Кенжебаева Е.Ж. Шетел археологиясы (Европа археологиясы) – Оқу құралы. – Алматы: New book, 2020. – 136 б.

# 35. Поляков А.Н. Основы археологии – Учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 174 с.

# 36. Фаган Б., ДеКорс К. Археология. В начале Пер. с англ. Н.Ю. Струкова. – М.: Техносфера, 2007. – 592 с.

# 37. Кудрявцев А.А., Кудрявцев Е.А. Археология Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 227 с.

1. Коробкова Г.Ф. Отпечатки тканей на керамике (по материалам Дальверзина, Эйла- тана и Дараут-Кургана). – В кн.: Заднепровский Ю. А. Древнеземледельческая культура Ферганы. М., 1962, с. 231–234. (МИА; № 118).
2. Коробкова Г.Ф. Каменные и костяные орудия из энеолитическюг поселений Южной Туркмении. – Изв. АН ТССР. Сер. обществ, наук, 1964, № 3, с. 81–85.
3. Коробкова Г.Ф. Орудия труда и хозяйство неолитических племен Средней Азии. Л., 1969а. 216 с. (МИА; № 158). У
4. Коробкова Г.Ф. Работы Лаборатории первобытной техники в Молдавской археологической экспедиции. – АО 1968 г. М., 1969б, С. 389–390.
5. Коробкова Г.Ф. Трасологическое исследование каменного инвентаря Самаркандской стоянки (по материалам 1958–1960 гг.). – МИА, 1972а, № 185, с. 157–169.
6. Коробкова Г.Ф. Экспериментальное изучение орудия труда и древних производств эпохи палеолита. – АО 1971 г. М., 1972б, с. 171–172.

# Бунин Д.С. Археология. Методы археологического исследования. Классическая археология Учебное пособие. – Владимир: Издательство ВлГУ, 2016. – 96 с.

# Смекалов С.Л. Информационные технологии в археологии Учеб. пособие. — Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, 2014. — 135 с.

1. Сайко Э.В. Техника и технология керамического производства Средней Азии в историческом развитии. М., 1982. 212 с.
2. Семенов С.А. Результаты исследования поверхности каменных орудий. – БКИЧП, 1940, № 6–7, с. 110-113.
3. Семенов С.А. Костяные разбильники из Роданова городища. – КСИИМК, 1947, вып. 15, с. 138–142.
4. Семенов С.А. Костяные рукоятки верхнего палеолита. – КСИИМК, 1950, вып. 35, с. 132–138.
5. Семенов С.А. Первобытная техника. М.; Л., 1957. 240 с. (МИА; № 54).
6. Семенов С.А. Значение труда для развития интеллекта в антропогенезе. – СА, 1959, № 2, с. 35–46.
7. Семенов С.А. Керамический серп из древнего поселения Эриду в Ираке. – СА, 1965, № 3, с. 217-219.
8. Семенов С.А. Развитие техники в каменном веке. Л., 1968а. 362 с.
9. Семенов С.А. Выпрямители эпохи палеолита. – ВА, 19686, вып. 28, с. 166–176.
10. Семенов С.A., Semenov S. A. The forms and funktions of the oldest tools. – Quartar, 1971, Bd 21, S. 1–20.

# Петров Н.И. Археология СПБ.: СПбКО, 2008. – 232 с.

# Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии Учебно-методическое пособие. – Казань: Казанский университет, 2015. – 114 с.

1. Таймағамбетов Ж.Қ., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 247-б.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДМЕТА

Все виды работ должны быть выполнены в установленные сроки. Студенты, не выполнившие очередное задание или набравшие менее 50% баллов, могут переделать и сдать это задание по дополнительному расписанию. Студенты, не присутствовавшие на лабораторных занятиях по уважительным причинам, могут выполнять лабораторную работу в дополнительное время с участием лаборанта после разрешения преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды заданий, к экзамену не допускаются. При оценивании учитывается активность студентов и участие в занятиях. Будьте толерантны, то есть уважайте мнение других людей. Выразите свое возражение вежливо. Плагиат и другая недобросовестность запрещены. Запрещено копировать и шепотом, копировать чужие отчеты, сдавать экзамены за другого студента во время SAT, промежуточных и выпускных экзаменов. За фальсификацию любой информации о курсе, несанкционированный доступ в Интранет и списывание студент получит итоговую оценку «F». Вы можете найти преподавателя в следующие часы приема во время выполнения дипломной работы, ее подачи и защиты, а также для получения дополнительной информации по прошлым темам и для решения других задач, связанных с курсом: